
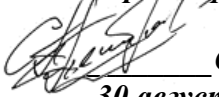


**Специализированное структурное образовательное подразделение
Генерального консульства РФ в Бонне, ФРГ - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка**

«Согласовано»
Руководитель МО
 О.И.Кумандина

Протокол № 1 от
30 августа 2017 года

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 С.А. Петров
30 августа 2017 года

Утверждаю
Директор школы
 Е.С. Петрова
Приказ №11
31 августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История
10 класс**

Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Кумандин С.Г.

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Курс «Россия в мире» 10 класс.

1. Цели и задачи дисциплины «Россия в мире».

Цель курса «Россия в мире» – обеспечение обучающихся знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и всеобщей истории с древнейших времён до наших дней.

- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях;
- расширение культурного багажа обучающегося.

Задачи курса:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать представление об исторических особенностях развития российского государства;
- показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии;
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

–

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Россия в мире» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и предполагает знание Истории России и Всемирной Истории и в рамках школьной программы. Знание основополагающих дат истории, теорий формаций и цивилизационного подхода, основных этапов развития цивилизаций Древнего Мира, Античности, Средних Веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего Времени.

Освоение курса «Отечественной Истории» предшествует изучению курсов «Философия», «Политология и социология», «Правоведение», «Экономика», «Культурология».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Россия в мире» направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- уметь логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- стремиться к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

После прохождения дисциплины «Россия в мире» обучающийся должен

знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных - исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы.
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории;
- набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками работы с историческими источниками.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. Понятие «история». Предмет истории как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. Особенности истории как науки. Принципы историзма. Методика изучения истории. Понятие исторического источника, их классификация.

Вспомогательные дисциплины в рамках исторической науки. Задачи истории. Подходы к изучению исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы. Теория модернизаций. Всемирная история и отечественная история. Судьба отечественной исторической науки. Основные этапы российской историографии.

Раздел 2.

Древняя Русь, Западная Европа в 11 – 15 веках

Восточные славяне в древности. Распад родовой общины и начало формирования у восточных славян феодальных отношений.

Предпосылки образования Киевской Руси. Происхождение термина «Русь». Формирование древнерусской народности. Образование древнерусского государства с центром в Киеве. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Феодальное землевладение и землепользование. Барщина и оброк. Великий киевский князь - крупнейший собственник земли. Бояре и местные князья. Свободные и зависимые крестьяне. Феодальное законодательство. «Русская Правда». Киевская Русь и кочевые племена печенегов и половцев.

Феодальная раздробленность как закономерный итог экономического и политического развития раннефеодального общества. Распад Киевской Руси. Образование самостоятельных феодальных государств во второй половине XII - начале XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика и др.

Монголо-татары и их происхождение. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Борьба русского народа против шведских и немецких завоевателей. Александр Невский. Ледовое побоище.

Раздел 3.

Российское государство в 14 -17 вв., Запад в Новое время.

Предпосылки образования русского централизованного государства. Роль православной церкви в сплочении русского народа. Сергей Радонежский. Возникновение поместной системы и дворянства. Усиление феодальной эксплуатации крестьян. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Свержение монголо-татарского ига и восстановление независимого русского государства в России.

Иван Грозный. «Избранная рада». Опричнина: причины, сущность, последствия. Присоединение Казани. Ливонская война.

Россия в период «Смутного времени». Обострение классовой борьбы. Политика Бориса Годунова. Лжедмитрий I . Лжедмитрий II. Организация освободительного ополчения в 1612 г. К. Минин и Д. Пожарский. Восстановление централизованного правления. Начало правления династии Романовых.

Раздел 4.

Российская империя в 18 – 19 вв., Запад в 19 веке, становление индустриальной цивилизации.

Социально-экономическое положение России в конце XVII – начале XVIII вв. Борьба за власть в начале правления Петра Великого. Царевна Софья. Борьба за выход к морю. Азовские походы Петра. Великое посольство. Северная война. Военные реформы. Создание регулярной армии. Победа русских войск под Полтавой (1709 г.). Создание флота. Гангутское морское сражение (1714 г.). Ништадский мир (1721 г.),

результаты войны. Провозглашение империи (1721г.). Административные реформы Петра I. Создание сената. Губернская реформа. Экономическая политика Петра I. Создание мануфактур. Политика меркантилизма и протекционизма. Цена петровских реформ для населения России. Культурные реформы Петра I. Развитие образования и науки. Рост западного влияния в культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. «Затягивание верховников». Анна Иоанновна. Бироновщина. Елизавета Петровна. Участие России в Семилетней войне.

Екатерина II и ее правление. Политика «просвещенного абсолютизма». Манифест о вольности дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Народные восстания во второй половине XVIII века. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. А.В. Суворов. Российская империя и Великая французская революция. Противоречивость внутренней и внешней политики Павла I.

Император Александр I как политический деятель. Заговор против Павла I и приход Александра к власти. Политические взгляды Александра. Первые реформы. Указ о вольных хлебопашцах. Политика в области образования и науки. Александр и Наполеон. Участие России в борьбе с Наполеоном. Аустерлицкое сражение 1805 года. Прусско-русско-французская война 1806-07 годов. Тильзитский мир 1807 года. Континентальная блокада, причины введения, влияние на экономику России. Взаимоотношения России и Англии.

Вторжение Наполеона в Россию в 1812. Отход русской армии вглубь страны. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Занятие Москвы. Изгнание и гибель «Великой армии» в России. Заграничные походы русской армии 1813-1814 годов. Окончательный разгром Наполеона. Венский конгресс. Заключение Священного союза.

Последний период правления Александра I. Рост влияния Аракчеева. Возникновение тайных офицерских организаций. Движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 года.

Николай I. Усиление централизации управления и бюрократизации. Кодификация законодательства. Деятельность 3-го отделения. Начало промышленного переворота и железнодорожного строительства в России. Реформа государственной деревни и инвентаризация крестьянских повинностей. Общественное движение. Дискуссии западников и славянофилов, их идеологические положения. Формирование идеологии революционных демократов. В. Г. Белинский, А. Н. Герцен. Кружок петрашевцев. Внешняя политика России при Николае I. Польский вопрос. Попытки подавления революционного движения в Европе. Восточный вопрос. Крымская война и кризис феодально-крепостнической системы.

Раздел 5.

Россия на пути модернизации. Культура 19 века.

Александр II. «Либеральные бюрократы». Отмена крепостного права: разработка проекта, условия, долгосрочные социально-экономические последствия. Выкупная операция и её влияние на крестьянское хозяйство. Отношение крестьян к отмене крепостного права. Помещичье

хозяйство после отмены крепостного права, отработочная система ведения хозяйства. Развитие сети железных дорог, влияние железных дорог на экономику. Земская, городская, военная и другие реформы 60-х-70-х гг. XIX в. Переход от рекрутской системы к воинской повинности. Внешняя политика России в XIX в.

Либеральное направление общественной мысли. Формирование революционно-демократической идеологии. А. Н. Герцен, Н. Г. Чернышевский, В. Г. Добролюбов. Социальные истоки революционного движения. Разночинцы. Революционные народники П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин. «Хождение в народ». Движение «Земля и воля». Деятельность «Народной воли». Лорис-Меликов и «диктатура сердца». Убийство Александра II. Контрреформы Александра II

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)

Основная литература:

1. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917-2014. М., 2015, 812с.
2. Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России. 1917-2014. М., 2015. С. 816
3. Зуев М.Н, Отечественная история. Т. 1-2. М., 2005. С.687
4. История России . Учебное пособие для абитуриентов и старшеклассников. М.2014. С.91
5. История России XVIII-XIX веков. Под ред. Милова Л.В. М., 2014, 784с.
6. История России XX - начала XXI века. Под ред. Милова Л.В. М., 2014, 960с.
7. Терещенко Ю.Я.История России XX - начала XXI вв. М., 2014, 448с.
8. История России. (Учебник) Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М., 2006, 528с.
9. Кириллов В.В. История России. М., 2007, 661с.
10. Краткий справочник дат по истории. Алексеев Д.Ю. М.2007. С.320
11. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.История России. М., 2005, 592с.
12. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М., 2006, 528с.
13. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. 6-е изд. Дополненное М.2015 С.476
14. Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. и др. История России. М., 2011, 479с.

Дополнительная литература:

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991. М., 2012. С.367
2. Волков В. Войны и войска Московского государства. М., 2004. С.572

3. Воронин Е.С. Красота В.Ф. Филиппов И.Т. Солдаты победы. 1941-1944. М., 2000. С.263
4. Галкина Е.С. Тайны Русского каганата. М.,2002, 432с.
5. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.,2013, 766с.
6. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России. Т. 1-2. М., 2011, С.400
7. Кожин В.В. История Руси и русского слова. М.,1999, 480с.
8. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Великая Отечественная война 1941 - 1945: Факты и документы. М., 2014. С.478
9. Милов Л.В. Великорусский пахарь. М., 2000. С.464
10. Новейшая история России в 2-х томах. XX век. / под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Шагина. Учебник для вузов. М., 2002. Т1 С.496 ; Т2 С. 405
11. Новейшая история России. 1914 - 2002 / под ред. М.В. Ходякова. М., 2004. С.525
12. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. 3-е изд., М., 2004. С. 536
13. Россия и СССР в войнах XX века: статистическое исследование. М., 2001. С. 608
14. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1981, 608с.
15. Рыбаков Б.А. Рождение Руси. М., 2004, 448с.
16. Соколов А.К. Курс советской истории. 1917 - 1940. М., 1999. С.272
17. Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941 - 1991. М., 1999. С.415
18. Тесты по истории России для абитуриентов. Новичков А.В. Королев, 2006 С.76
19. Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 2004. С. 640
20. Филлипс Э.Д. Монголы. Основатели империи великих ханов. М.,2004, 176с.
21. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М.,1999. С.368.

История 10 класс

102 часа (3 часа в неделю)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
1		Введение.	Вводный	Умение анализировать	Обзорная лекция	Введение.		
2-3	Глава 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.	Древний Восток и античный мир.	Урок новых знаний	Умение анализировать и сравнивать. работать с картой	Лекция	П.1.		
4-5		Рождение европейской средневековой цивилизации	Комбинированный	Умение делать выводы, работать с картой	Лекция	П.2.		
6-7		Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	Комбинированный	Умение сравнивать и обобщать, составлять сх.	Рассказ	П.3		
8		Византийская империя и восточнохристианский мир.	Комбинированный	Умение делать выводы	Генеалогическое древо. Рассказ	П.4		
9		Исламский мир.	Применение ЗУН	Умение делать выводы. Анализировать	Дискуссия	П.5		
10		Повторительно-обобщающий урок.	Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять схемы	Рассказ	Вопросы и задания к главе.		
11-12	Древняя Русь.	Народы Восточной Европы.	Применение ЗУН	Умение логически	Рассказ	П.6		

				мыслить				
13-14-15		Восточные славяне в древности.	Проверка и коррекция знаний	Умение логически мыслить	Эвристическая беседа	П.7		
16-17-18		Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	Урок новых знаний	Умение критически мыслить	Эвристическая беседа	П.8		
19-20		Государство и общество.	Комбинированный	Умение делать выводы	Рассказ	П.9		
21		Церковь и культура.	Применение ЗУН	Умение анализировать	Эвристическая беседа	П.10		
22-23		Раздробленность Руси.	Комбинированный	Умение критически мыслить	Рассказ	П.11		
24-25-26-27		Русь между Востоком и Западом.	Комбинированный	Умение критически мыслить	Сословия. Способы ведения хозяйства.	П.12-13		
28		Вопросы и задания к главе.	Применение ЗУН	Умение аргументировать собственную точку зрения	Круглый стол			
29-30	Западная Европа в 11-15 вв.	Экономическое и политическое развитие.	Комбинированный	Умение анализировать	Эвристическая беседа	П.14		
31-32		Взаимодействие средневековых цивилизаций.	Обобщение и систематизация знаний	Умение анализировать, синтезировать, обобщать	Эвристическая беседа	П.15		

33		Культура средневекового Запада.	Урок новых знаний	Умение работать в группах.	Дискуссия	П.16		
34		Вопросы и задания к главе.	Проверка и	Понимание	Круглый стол.			

			коррекция знаний	основных исторических закономерностей				
35-36-37-38	Российское государство в 14-17 вв.	Москва во главе объединения русских земель.	Комбинированный	Умение анализировать	Дискуссия	П.17-18		
39		Россия – третье православное царство.	Применение ЗУН	Умение анализировать	Рассказ	П.19		
40-41		Кризис самодержавия и общества. Смутное время.	Проверка и коррекция знаний	Умение составлять таблицы и схемы	Дискуссия.	П.20		
42-43-44		Становление самодержавия Романовых.	Урок новых знаний	Умение сравнивать, определять особенное и частное.	Лекция , учебный фильм	П.21		
45-46		Начало формирования многонационального государства.	Комбинированный	Умение составлять таблицы и схемы	Генеалогическое древо Романовых.	П.22		
47		Русская культура.	Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять таблицу		П.23		
48		Вопросы и задания к главе.	Проверка, коррекция знаний	Умение делать выводы	Эвристическая беседа			
49	Запад в Новое время.	Европа в начале Нового времени.	Урок новых знаний	Умение анализировать	Дискуссия	П.24		
50		Государство и общество стран Западной Европы в 17 в.	Комбинированный	Умение работать с документами. картой	Работа с документами.	П.25		
51		Эпоха Просвещения.	Применение ЗУН	Умение работать с документами. картой.	Работа с документами	П.26		
52-53		Революции 18 столетия.	Комбинированный	Умение работать со схемой	Работа с документами	П.27-28		

54		Тенденции развития европейской культуры 16-18 вв.	Урок новых знаний	Умение работать со схемой	Работа с документами и картинками.	П.29		
55		Вопросы и задания к главе.	Обобщение, систематизация знаний	Умение обобщать и систематизировать знания	Работа с документами			
56-57	Российская империя в 18 веке.	Власть и общество.	Урок новых знаний	Умение работать со схемой	Генеалогическое древо Романовых	П.30		
58-59-60		Социально-экономическое развитие страны.	Проверка и коррекция знаний	Умение работать со схемой, таблицей	Работа с документами	П.31		
61-62		Расширение территории государства.	Проверка и коррекция знаний	Умение работать со схемой, таблицей	Работа с документами	П.32		
63		Образование, наука и культура.	Урок новых знаний	Умение рассуждать	Дискуссия	П.33		
64		Вопросы и задания к главе.	Комбинированный	Умение анализировать	хронологическая схема переворотов.			
65-66	Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации.	Эпоха наполеоновских войн.	Применение ЗУН	Умение работать с документами	хронологическая схема Французской революции.	П.34		
67-68		Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	Комбинированный	Умение работать с документами. картой	Беседа	П.35		
69-70		Революции и реформы.	Урок новых знаний	Умение работать с документами	Беседа	П.36-37		
71-72		Идейные течения и политические партии.	Комбинированный	Умение сравнивать и анализировать, составлять таблицу.	Партии, идеи.	П.38		

73		Колониальные империи.	Обобщение и систематизация знаний	Работа с документами	Восстание. Крестьянская война.	П.39		
74-75		Особенности развития стран Запада во второй половине 19 в.	Проверка и коррекция знаний	Умение исторически мыслить	Показ жизни различных сословий	П.40		
76		Вопросы и задания к главе.	Обобщение и систематизация знаний	Умение анализировать. выделять главное.	Особенности внутреннего и внешнего положения России.			
77-78-79-80-81	Россия на пути модернизации	Российское государство в первой половине 19в.	Урок новых знаний	Умение делать выводы	Генеалогическое древо Романовых	П.41		
82-83-84		Общественная жизнь в первой половине 19 в.	комбинированный	Умение анализировать	Сословия, классы, идейные течения.	П.42		
85-86-87-88		Реформы 1860 – 1870 – х. годов.	Урок новых знаний	Умение рассуждать	Элементы реформ.	П.43-44		
89-90-91-92		Общественное движение в России во второй половине 19 в.	Урок новых знаний	Умение делать выводы	Сословия, классы, идейные течения.	П.45		
93-94-95		Россия – многонациональная империя.	комбинированный	Умение рассуждать	Нации, народности, этносы.	П.46		
96		Вопросы и задания к главе.	Проверка и коррекция знаний	Умение делать выводы				

97-98	Культура 19 века.	Научно-технический прогресс и общество.	комбинированный	Умение рассуждать.	Научные открытия и технические достижения	П.48		
99		Мировая литература и художественная культура.	комбинированный	Умение делать выводы	Классическая литература, проза, поэзия, изобразительное искусство.	П.49		
100-101		Культура России в 19 веке.	комбинированный	Умение рассуждать.	Классическая литература, проза, поэзия, изобразительное искусство.	П.50		
102		Подведём общий итог.	Обобщение и систематизация знаний	Умение анализировать. выделять главное.				