



**Специализированное структурное образовательное подразделение
Генерального консульства РФ в Бонне, ФРГ - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка**

«Согласовано»
Руководитель МО
 О.И.Кумандина

Протокол № 1 от
30 августа 2017 года

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

 С.А. Петров
30 августа 2017 года



Утверждаю
Директор школы
 Т.С. Петрова
Приказ №11
31 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История
11 класс**

Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Кумандин С.Г.

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа истории России и Всемирной истории конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в 11 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начала XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX- начала XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории в XX- начале XXI века.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА

В результате изучения истории ученик должен

- знать периодизацию всемирной и отечественной истории;
- знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
- осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, 2014

«Россия и мир в 20 веке. 11 класс». Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. «Дрофа» 2017

«История Отечества XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Загладин Н.В.. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 11-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

Загладин Н.В., Симония Н.А.. Программа курса «Всеобщая история» для 11класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014

Программа. 11 класс./Загладин Н.В, Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В.Загладина. «Всеобщая история 10-11 класс». Программа курса. -4-е из-е– М.: ООО «ТИД»Русское слово-РС», 2015

Загладин Н.В., и др.. Всеобщая история. История России.11 класс// Информационно-методические материалы по использования УМК «История» из-ва «Русское слово»/Авт. и сост с.В.Агафонов. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.

От Кремля до Рейхстага, CD, Республиканский медиа центр.

Энциклопедия истории России 862-1917гг, CD, Интерактивный мир, 2014

История государства и народов России. / CD, ЗАО «1С», 2014.

Контурные карты «История России», -М.: Из-во ФГУП ПКО «Картография», 2015

Атлас «Отечественная история XX век», -М.: Из-во ФГУП ПКО «Картография», 2014

История 11 класс

99 часов (3 часа в неделю)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
1-2-3	Глава 1. Россия и мир в начале 20 века.	Новые тенденции в развитии общества	Урок новых знаний	Анализ и обобщение.	Лекция	П.1		
4-6		Первая российская революция	Комбинированный	Анализ и обобщение.	Эвристическая беседа	П.2-3		
7-9		Российское общество и реформы	Комбинированный	Умение аргументировать свою точку зрения.	Эвристическая беседа	П.4		
10		Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	Комбинированный	Умение аргументировать свою точку зрения.	Рассказ	П.5		
11		Обобщение по теме Россия в начале века.	Обобщение и систематизация знаний	Умение выявлять особенное, главное.	тесты			
12-14	Глава 2. Мировая война и революционные потрясения.	Первая мировая война	Комбинированный	Умение выявлять особенное, главное.	Беседа.	П.6-7		
15-18		Российская революция 1917 г.	Урок новых знаний	Умение выявлять особенное, главное.	Беседа.	П.8-9		
19-22		Гражданская война в России.	Проверка и коррекция знаний	Умение аргументировать свою точку зрения.	Обзорная лекция, рассказ.	П.10-11		

					Дискуссия.			
23-26		От Российской республики Советов к СССР.	Урок новых знаний	Владение навыками толерантности	Эвристическая беседа	П.12		
27-28		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	Комбинированный	Умение дискутировать	Круглый стол	П.13		
29		Обобщение по теме Постреволюционная Россия.	Применение ЗУН	Умение анализировать	Дискуссия			
30-31	Глава 3. Мир в межвоенный период.	Мировой экономический кризис.	Комбинированный	Умение отстаивать собственную точку зрения	Лекция	П.14		
32-34		Тоталитарные режимы в Европе.	Обобщение и систематизация знаний	Умение анализировать	Круглый стол	П.15		
35		Модернизация в странах Востока.	Применение ЗУН	Умение отстаивать собственную точку зрения	Рассказ	П.16		
36		Мир в межвоенный период.	Обобщение и систематизация знаний	Умение работать по схеме.	Дискуссия			
37-40	Глава 4. Социалистический эксперимент в СССР.	Советская страна в годы нэпа.	Комбинированный	Умение находить компромиссное решение	Эвристическая беседа	П.17		

41-44		Пути большевистской модернизации.	Проверка и коррекция знаний	Умение анализировать	Рассказ	П.18-19		
45-46		СССР в системе международных отношений.	Урок новых знаний	Умение сравнивать и обобщать	Лекция	П.20-21		
47		Обобщение по теме Социалистическая модернизация.	Комбинированный	Умение работать по картам и схемам.	тесты			
48-49	Глава 5. Вторая	Агрессия гитлеровской Германии.	Применение ЗУН	Работать со сравнительной таблицей.	Беседа	П.22		

	мировая война.							
50-52		СССР накануне Великой Отечественной войны.	Проверка и коррекция знаний	Умение позиционировать себя как личность	Эвристическая беседа.	П.23		
53-55		Начало Великой Отечественной войны.	Обобщение ,систематизация знаний	Умение интегрировать свои знания и делать выводы.	Эвристическая беседа.	П.24		
56-58		Коренной перелом.	Комбинированный	Умение интегрировать свои знания и делать выводы.	Круглый стол	П.25		
59-61		Победа Антигитлеровской коалиции.	Обобщение ,систематизация знаний	Владение навыками толерантности	Круглый стол	П.26		
62		Обобщение по теме Вторая мировая война.	Проверка и коррекция знаний	Владение навыками толерантности	Эвристическая беседа			
63	Глава 6. Биполярный мир и «холодная война».	Начало противостояния.	Урок новых знаний	Умение критически относиться к себе	Эвристическая беседа	П.27		
64		Мир на грани ядерной войны.	Комбинированный	Умение критически относиться к себе	Эвристическая беседа	П.28		
65		От разрядки к новому противостоянию.	Урок новых знаний	Умение работать по схеме.	Лекция	П.29		
66		Обобщение по теме Биполярный мир и «холодная война».	Обобщение ,систематизация знаний	Работать со сравнительной таблицей.	тесты			
67-70	Глава 7. СССР и социалистиче	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	Урок новых знаний	Работать со сравнительной таблицей.	Эвристическая беседа	П.30		

	ские страны Европы.							
70-73		Кризис «развитого социализма».	Комбинированный	Умение аргументировать свою точку зрения.	Эвристическая беседа	П.31		
74		Социализм в Восточной Европе.	Комбинированный	Умение интегрировать свои знания и делать выводы.	Лекция	П.32		
75		Обобщение по теме СССР и социалистические страны Европы.	Проверка и коррекция знаний	Работать со сравнительной таблицей.				
76	Глава 8. Запад и «третий мир» во второй половине 20 в.	Власть и общество в годы войны.	Урок новых знаний	Умение интегрировать свои знания и делать выводы.	Лекция	П.33		
77		Научно-техническая революция и общество в 70-80-е годы.	Комбинированный	Умение интегрировать свои знания и делать выводы.	беседа	П.34		
78		Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Комбинированный	Умение аргументировать свою точку зрения.	Круглый стол	П.35-36		
79		Обобщение по теме Запад и «третий мир» во второй половине 20 в.	Проверка и коррекция знаний	Владение навыками толерантности	Эвристическая беседа			
80	Глава 9. Россия в современном мире.	СССР в период перестройки.	Комбинированный	Умение интегрировать свои знания и делать выводы.	Эвристическая беседа	П.37-38		
81		Крах социализма в Восточной Европе.	Комбинированный	Умение аргументировать свою точку зрения.	Лекция	П.39		
82-83		Становление новой России.	Комбинированный	Владение навыками толерантности	Лекция	П.40		
84-		Российская Федерация в 1994-99	Урок новых знаний	Умение интегрировать свои	Эвристичес	П.41		

85		гг.		знания и делать выводы.	кая беседа			
86-87		Российская Федерация в начале 21 века.	Комбинированный	Работать со сравнительной таблицей.	Эвристическая беседа	П.42		
88		Мир на рубеже 20-21 вв.	Урок новых знаний	Умение интегрировать свои знания и делать выводы.	Лекция	П.43		
89		Обобщение по теме Россия в современном мире.	Проверка и коррекция знаний	Умение аргументировать свою точку зрения.	Круглый стол			
90-91	Глава 10. Духовная жизнь.	Развитие научной мысли.	Комбинированный	Умение аргументировать свою точку зрения.	Сюжетно-ролевая игра	П.44		
92		Научно-технический прогресс.	Проверка и коррекция знаний	Владение навыками толерантности	Эвристическая беседа	П.45		
93-94		Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	Комбинированный	Владение навыками толерантности	Лекция	П.46		
95-96		Российская культура Серебряного века.	Проверка и коррекция знаний	Владение навыками толерантности	Лекция	П.47		
97-98		Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	Комбинированный	Владение навыками толерантности	Круглый стол	П.48		
99		Обобщение по теме Духовная жизнь.	Проверка и коррекция знаний	Умение аргументировать свою точку зрения.	Эвристическая беседа			