

**Специализированное структурное образовательное подразделение
Генерального консульства РФ в Бонне, ФРГ - средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением иностранного языка**

«Согласовано»

Руководитель МО

О.И.Кумандина

*Протокол № 1 от
30 августа 2017 года*

«Согласовано»

*Заместитель
директора по УВР*

*С.А. Петров
30 августа 2017 года*

Утверждаю

Директор школы

Т.С. Петрова

*Приказ №11
31 августа 2017 года*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

9 класс

Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Кумандин С.Г.

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

История 9 класс

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2014) и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2015). Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование следующих учебников:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2015;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2015

•дополнительных пособий для учителя:

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2015;

О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2014.

С.В.Парецкова, И.И.Варакина . Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .-Волгоград: Учитель,2015

• для учащихся:

Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2015.

С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени:

на изучение истории России – 40 учебных часа,

на изучение Всеобщей истории - 24 часов;

всего 64 часов.

Из них 3 часа запланированы на проведение административных контрольных работ: на начало года, по итогам I полугодия и на конец учебного года.

При разработке программы учтены особенности концентрической системы обучения.

Часы, отведенных для изучения исторических событий родного края включены непосредственно в календарно-тематический план к конкретному уроку -2 часа и 1 час выделен отдельным уроком для изучения военной истории края в годы Великой отечественной войны.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: CD-проект «История Отечества 882-1917», «История России. XX век», «Репетитор-2010 по истории Кирилла и Мефодия», видеофильмы «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва».

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

Основные понятия курса

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков. протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II. Великая российская революция.

альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный

коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

III. СССР и мир в 1920-1930гг.

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»

федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор,

«мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун», демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия

репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм,

Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО

VI. СССР в 1965-1991 гг.

коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений

VII. Мир во второй половине 20 в.

Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде», ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины,

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

История 9 класс
66 часов (2 часа в неделю)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
1	Новейшая история. Первая половина 20 века.	Индустриальное общество в начале 20 века. Политическое развитие.	Вводный	Умение анализировать	Обзорная лекция	П.1-3		
2		«Новый империализм». Первая мировая война 1914-18 годы.	Урок новых знаний	Умение анализировать сравнивать. работать с картой	Лекция	П.4-6		
3		Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е годы. США и страны Европы.	Комбинированный	Умение делать выводы, работать с картой	Раздел мира.	П.7-8		
4		Мировой экономический кризис. США: «новый курс». Великобритания, Франция.	Комбинированный	Умение делать выводы, работать с картой	Раздел мира.	П.9-11		
5		Тоталитарные режимы в 30-е годы: Италия, Германия, Испания.	Комбинированный	Умение сравнивать и обобщать, составлять схему.	Фашизм. Тоталитаризм. Социал-демократия.	П.12-13		
6		Восток и Латинская Америка в первой половине 20 века	Комбинированный	Умение делать выводы	Появление новых государств.	П.14-15		

7		Культура и искусство первой половины 20 века	Применение ЗУН	Умение делать выводы. Анализировать	Элементы культуры	П.16		
8		Международные отношения в 1930-е годы. Вторая мировая война 1939-45 гг.	Комбинированный	Умение работать с картой.	Международные отношения. Причины и начало войны.	П.17-18		
9		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества 1945-70 гг.	Проверка и коррекция знаний	Умение логически мыслить	Конфронтация Военно-политические блоки.	П.19-20		
10		Кризисы 70-80-х годов. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество.	Урок новых знаний	Умение критически мыслить	Демократическая волна. Неконсервативная волна.	П.22, 23		
11		США, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия.	Комбинированный	Умение делать выводы	Особенности развития	П.24-28		
12		Страны Восточной Европы 1945-2000-е годы.	Применение ЗУН	Умение анализировать	Особенности развития	П.29		
13		Азия. Африка и Латинская Америка 1945-2000-е годы.	Комбинированный	Умение критически мыслить	Особенности развития	П.30-31		
14		Культура второй половины 20-начала 21 вв.	Комбинированный	Умение делать выводы	Особенности культуры	П. 33		
14		Международные отношения. Глобализация.	Комбинированный	Умение критически мыслить	Особенности развития	П.32, 34		
15	История России 20 век. Россия на рубеже веков.	Государство и российское общество в конце 19-начале 20 веков.	Урок новых знаний	Умение аргументировать собственную	Социальные слои. Особенности политического	П.1		

				точку зрения	развития.			
16		Экономическое развитие страны	Комбинированный	Умение анализировать	Особенности экономики.	П.2		
17		Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 годах.	Обобщение и систематизация знаний	Умение анализировать, синтезировать, обобщать	Политические движения.	П.3		

18		Внешняя политика России. Русско-Японская война 1904-5 годы.	Проверка и коррекция знаний	Умение работать в группах.	Порт-Артур. Цусима. Портсмутский мир.	П.4		
19		Первая российская революция. Реформы политической системы.	Урок новых знаний	Понимание основных исторических закономерностей	Характер революции. Манифест.	П.5		
20		Экономические реформы.	Комбинированный	Умение анализировать	Реформы Столыпина.	П.6		
21		Политическая жизнь. Духовная жизнь Серебряного века.	Применение ЗУН	Умение анализировать	Партии. Искусство.	П.7. 8		
22		Россия в первой мировой войне.	Проверка, коррекция знаний	Умение составлять таблицы и схемы	Причины и ход войны.	П.9		
23	Великая российская революция 1917-21 годов.	Свержение монархии.	Урок новых знаний	Умение сравнивать, определять особенное и частное.	Революция	П.10		
24		Россия весной-летом 1917 года.	Комбинированный	Составление таблиц, схем	Развитие революции	П.11		

25		Октябрьская революция.	Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять таблицу	Большевицкий переворот	П12		
26		Формирование советской государственности.	Проверка, коррекция знаний	Умение делать выводы	Второй и Третий съезд Советов.	П.13		
27		Гражданская война.	Урок новых знаний	Умение анализировать	Причины и характер войны.	П.14-15		
28		Экономическая политика белых и красных.	Комбинированный	Умение работать с документами. картой	Военный коммунизм. Террор.	П.16		
29		Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	Применение ЗУН	Умение работать с документами. картой.	Продразверстка. Антоновщина Кронштадт	П.17		
30	СССР на пути строительства нового общества.	Переход к НЭПу.	Комбинированный	Умение работать со схемой	Продналог. Реформы.	П.18		
31		Образование СССР	Урок новых знаний	Умение работать со схемой	Варианты образования СССР.	П.19		
32		Международное положение и внешняя политика в 20-е годы.	Комбинированный	Умение обобщать и систематизировать знания	Идея мировой революции. Прорыв дипломатической блокады.	П.20		
33		Политическое развитие в 20-е годы.	Обобщение и систематизация знаний	Умение работать со схемой	Борьба в партии за власть.	П.21		
34		Духовная жизнь в СССР в 20-е годы.	Комбинированный	Умение работать с источниками.	Культура. Идеология.	П.22		

35		Социалистическая индустриализация.	Проверка и коррекция знаний	Умение работать с картой	Развитие промышленности.	П.23	
36		Коллективизация сельского хозяйства.	Урок новых знаний	Умение рассуждать	Колхозы. Голод.	П.24	
37		Политическая система СССР в 30-е годы.	Комбинированный	Умение анализировать	Дискуссия.	П.25	
38		Духовная жизнь в 30-е годы.	Применение ЗУН	Умение работать с документами	Урок-суд.	П.26	
39		Внешняя политика СССР в 30-е годы.	Комбинированный	Умение работать с документами. картой	Коминтерн Пакт о ненападении с Германией.	П.27	
40	Великая Отечественная война 1941-45 годов.	СССР накануне войны.	Урок новых знаний	Умение работать с документами	Подготовка СССР к войне.	П.28	
41		Начало войны.	Комбинированный	Сравнивать и анализировать, составлять таблицу.	Причины поражения Красной Армии	П.29-30	
42		Советский тыл в годы войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Обобщение и систематизация знаний	Работа с документами	Мобилизация. Партизанское движение.	П.31, 33	
43		Коренной перелом в ходе войны.	Коррекция знаний	Умение исторически мыслить	Решающие битвы второй мировой войн	П.32	
44		СССР на завершающем этапе войны.	Комбинированный	Умение анализировать. выделять главное.	Окончание войны.	П.34	
45	СССР в 1945-53	Восстановление экономики.	Урок новых знаний	Умение делать	Кризис советского	П.35	

	годах.			выводы	общества.			
46		Политическое развитие.	Комбинированный	Отстаивать собственную точку зрения. составлять схемы.	Усиление сталинского террора.	П.36		
47		Идеология и культура. Внешняя политика.	Комбинированный	Умение отстаивать собственную точку зрения, составлять схемы.	«Холодная война».	П.37, 38		
48-49	СССР в 53-середине 60-х годов	Изменение политической системы.	Комбинированный	Умение анализировать, делать выводы.	Смерть Сталина. Борьба за власть. Берия. Хрущев.	П.39		
50-51		Экономика СССР в 1953-64 годах.	Применение ЗУН	Умение составлять таблицы.	Реформы.	П.40		
52-53		«Оттепель» в духовной жизни.	Комбинированный	Умение составлять таблицу.	Развитие культуры.	П.41		
54		Политика мирного сосуществования. Успехи и противоречия.	Обобщение и систематизация знаний	Умение аргументировать свою точку зрения	Политические кризисы.	П.42		
55-56	СССР в середине 60-х-середине 80-х годов.	Консервация политического режима.	Проверка и коррекция знаний	Умение работать со схемой..	Брежнев Эпоха застоя.	П.4 3		
57		Экономика «Развитого социализма».	Урок новых знаний	Умение работать с источниками	Попытки осуществления	П.44		

					реформ.			
58		Общественная жизнь в середине 60-середине 80-х годов.	Лекция	Умение работать с источниками	Застой.	П.45		
59		Политика разрядки. Надежды и результаты.	Применение ЗУН	Умение составлять таблицу.	Конфронтация и переговоры.	П.46		
60	Перестройка в СССР. 1985-91 годы.	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-91 годов.	Комбинированный	Умение определять важное для себя	Перестройка. Горбачев.	П.47, 48.		
61		Политика гласности: достижения и издержки. Диалектика нового мышления.	Обобщение и систематизация знаний	Умение логически мыслить	Демократия. Съезды народных депутатов. Окончание «холодной войны»	П.49, 50		
62	Россия в конце 20-начале 21 веков.	Российская экономика на пути к рынку.	Урок новых знаний	Умение критически мыслить	Реформы. Либерализация цен. Рынок.	П.51		
63		Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. Духовная жизнь России.	Комбинированный	Умение делать выводы	ГКЧП. 1993 год. Парламент.	П.52, 53.		
64		Строительство обновленной Федерации.	Комбинированный	Умение критически мыслить	Парад суверенитетов.	П.54		
65		Геополитическое положение внешняя политика России. Россия на пороге 21 века.	Комбинированный	Умение критически мыслить	Новое противостояние.	П.55, 56.		
66		Обобщение изученного материала	Обобщающий	Умение обобщать полученные знания				

